

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ «Теремок»
города Буинска Буинского муниципального
района Республики Татарстан»
от 07.04.2023 г. № 72 ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности организации учебного процесса	5
II. Оценка системы управления образовательной организации	8
II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка качества кадрового обеспечения	17
V. Оценка учебно-методического обеспечения ,материально-технической базы	20
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	22
Заключение	24

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года).

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ
2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
3. Подготовка отчета о результате самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценкерезультатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

Функции и методы самообследования:

В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов:

- а) пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- б) активные (анкетирование, собеседование)

Общие сведения об организации

Полное официальное наименование образовательного дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ситдыкова Равия Гиладьевна
Адрес организации	422431, Республика Татарстан, город Буинск, улица Вокзальная, дом 29
Телефон	8(84374)-3-25-84
Адрес электронной почты	teremok-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9521 от 22.02.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности МБДОУ «Теремок» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

-Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) Серия 16 № 006258882 от 26.04.2000 года, Основной государственный регистрационный номер выдан бессрочно

-Лицензия № 9521 от 22.02.2017 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан;

-Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Буинского муниципального района от 08.10.2018 года № 305/ик-п;

-Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ФС – 16-01-001138 от 25.01.2012 года, выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, бессрочно.

- Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Буинского муниципального района, МБДОУ «Теремок»;

-Коллективным договором;

-Правила внутреннего трудового распорядка работников, утвержденный приказом заведующего МБДОУ «Теремок» от 23.01.2023 года, № 20 ОД.

-Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996р;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Локальными актами, регламентирующими деятельность МБДОУ:

-Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Теремок»;

-Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Теремок».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

По состоянию на 31 декабря 2022 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДОУ функционирует - 4 группы, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

-группа раннего возраста -13 воспитанников;

-младшая группа -15 воспитанников;

- средне- старшая группа- 20 воспитанника;

-старше –подготовительная группа-24 воспитанника.

Фактическая наполняемость – 72 воспитанников. Группы полностью укомплектованы.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а именно на русском языке. Свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, татарского языка как государственного языка Республики Татарстан осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования и исходя из кадровых условий и материально-технического оснащения детского сада.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разработанного на основе основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется сеткой образовательной деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В Учреждении реализуется одна основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования от 1 до 7 лет. Программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программе. «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой отражает содержание образования детей от 1 до 7 лет с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, с соответствующими условиями реализации Программы. Программа состоит из обязательной части (63%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (37%). Обе части (100%) являются взаимодополняющими и обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области). Обязательная часть (63%) Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Часть, формируемая участниками образовательных отношений (37%) основана на парциальных программах.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

-на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая

деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Отмечено снижение уровня тревожности детей. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду и активно участвуют в мероприятиях ДОО, которые проходят как в очном, так и в дистанционном формате.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	91,6%
Неполная	5	7%
Оформлено опекунов	1	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	25%
Два ребенка	41	57%

Три ребенка и более	13	18%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждением. Заведующий осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

-Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.

-Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ.

Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.

-Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

-Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

-Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

-Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.

-Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.

-Заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

-Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. В рамках действующего законодательства

принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательного образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

-Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

-Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

-Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения,

-Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

-Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

-Заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

-Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

-Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы:

Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других

работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного

учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности: Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личносно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ООП МБДОУ «Теремок» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

-в организованных формах обучения;

-в совместной деятельности педагогов с детьми;

-в самостоятельной деятельности детей;

-в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

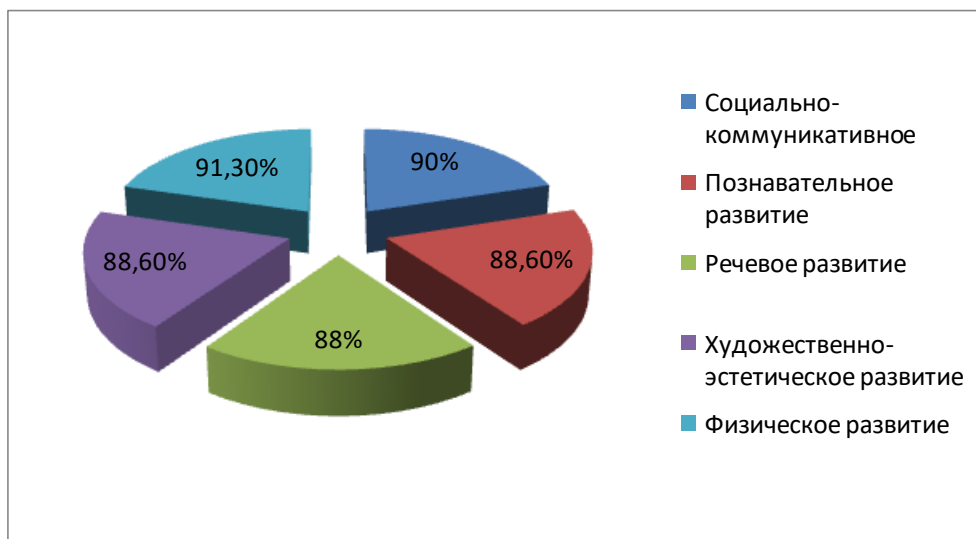
Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

педагогические наблюдения; беседы;

анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

№п /п		Младшая группа	Средне-старшая группа	Старше-подготовительная группа	Средний бал, %
1.	Социально-коммуникативное	90	84	96	90%
2.	Познавательное развитие	92	80	94	88,6%
3.	Речевое развитие	90	84	90	88%
4.	Художественно-эстетическое развитие	90	86	90	88,6%
5.	Физическое развитие	96	82	96	91,3%
	Всего	91,6%	83,2%	93,2%	89,3%
Итого по ДОУ (в %) 89,3%					



Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Одним из показателей качества дошкольного образования является готовность детей к обучению в школе. Стабильность успеваемости выпускников Учреждения говорит о том, что в детском саду работа по преемственности ведется систематически и планомерно, благодаря творческому взаимодействию воспитателей и учителей начальных классов.

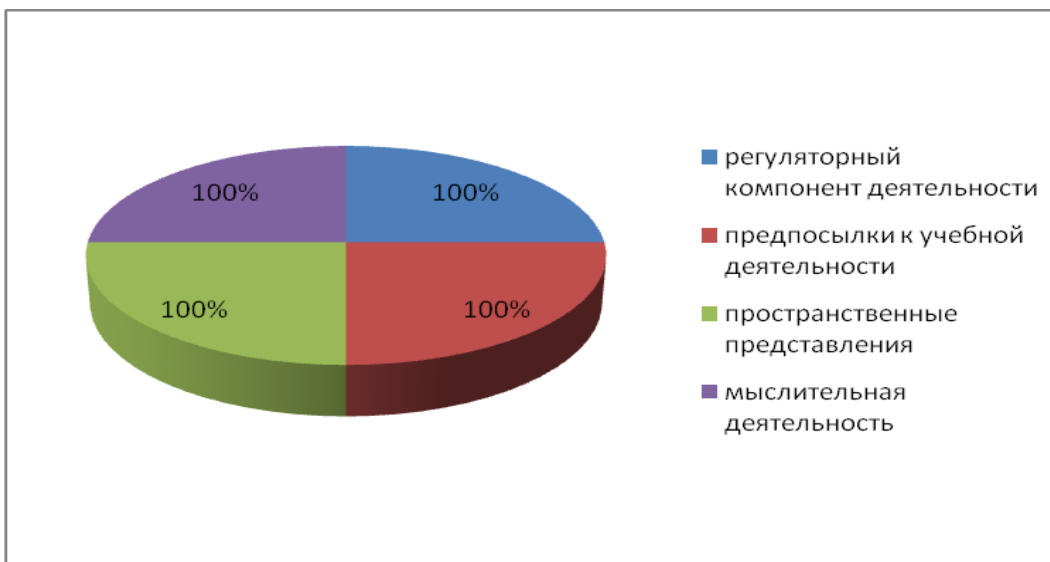
По результатам диагностики готовы к школьному обучению -19 воспитанников (13-высокий, 6– средний).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	100	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	100	-	-	-	-
пространственные представления	19	100	-	-	-	-
мыслительная деятельность	19	100	-	-	-	-



Дети имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о высоком и среднем уровне освоения образовательной программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

-Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, сетка образовательной деятельности разработаны на основе нормативных документов. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписанию и организуется с 1 сентября по 31 августа. При составлении расписания образовательной деятельностью соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В течение учебного года коллектив ДОО должно внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОО организовано проведение теоретических и практических республиканских, межрегиональных семинаров в рамках работы экспериментальных площадок. Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики ДОО.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций городского, районного и всероссийского уровней, делится педагогическим опытом с коллегами.

В ДОО выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ "Буинская ЦРБ", обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через:

-Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).

-Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).

-Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.

-Маркировка постельного белья и полотенец.

-Правильное освещение.

-Образовательное учреждение оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.

-Учреждение ограждено забором.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

МБДОУ «Теремок» является участником Международной программы «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНый ФЛАГ», Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята».

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В учреждении предоставлялись платные образовательные услуги: «Обучайка», «Речевчик», «В ритме танца», «Забавный английский». Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает заинтересованность детей кружковой деятельностью и хорошие показатели по охвату детей дополнительным образованием.

Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:

•Пожарно-спасательный отряд МЧС 111 противопожарной службы:

Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

• Буинский драматический театр, Районный дом культуры, Центр культурного развития: совместные мероприятия, спектакли.

• Заволжское территориальное управление министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан»:

Участие в совместных экологических мероприятиях, акциях, конкурсах, выставках, сбор макулатуры, батареек.

• МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека БМР РТ»:

Экскурсии, тематические беседы, участие в конкурсах, выставках.

• Краеведческий музей:

Экскурсии, тематические беседы.

• Взаимодействие через интернет пространство: сайт ДОУ, ВКонтакте, Ватсап.

• МБУ СШ «Арктика» Буинского муниципального района РТ"

Предоставление дополнительных бесплатных и платных услуг, фигурное катание, хоккей, борьба, аэробика, проведение соревнований.

Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не всегда проявляет интерес к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме.

Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В 2022 году было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения. Обработано 69 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (91.6%).

В 2022 году в детский сад, поступивших воспитанников, ранее проживавших на территории Украины- не имеется.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООПДО. В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 91.6 % родителей.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия,

разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники МБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Административный состав:

Заведующий- соответствует занимаемой должности.

Педагогический состав:

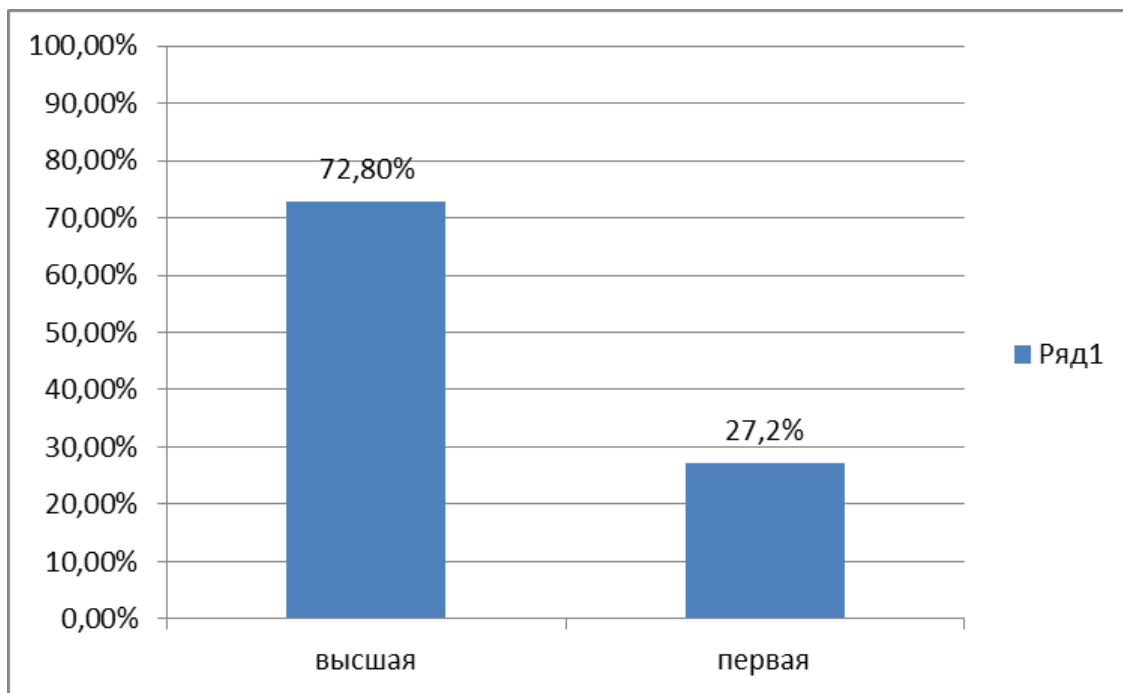
- музыкальный руководитель ;
- учитель логопед;
- воспитатель по обучению татарского языка;
- 8 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Среднее специальное
11	11 (100%)	0 (0%)

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов	Категория			
	высшая	первая	соответствует должности	без категории
11	8 (72,8%)	3 (27,2%)	0	0



Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Фестиваль -конкурс «Я –дитя чувашского народа»	Диплом 2 степени
2.	«Я рисую сказку»	2,3 места
3.	«Новогоднее волшебство»	2,3 места
4.	Милли –мультиFest	1 место
Региональный, зональный уровень		
1.	Зональная научно-практическая конференция «Первые шаги маленькие исследователей»	Диплом, 3 место
2.	Зональная онлайн-олимпиада по изучению ПДД «Самый лучший Знайка по ПДД»	Диплом I степени
Республиканский уровень		
1.	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето»	Диплом II,III степени
2.	Онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	2 место
3.	«Я и Красная книга»	3 место
4.	«Новый год к нам идет!»	1,2 места
5.	«Мама-это счастье!»	1 место
6.	«Безопасность глазами детей»	2 место
7.	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «УМКА»	1,2 места

№ п/п	Наименование конкурса	Результат	
Муниципальный уровень			
1.	Педагогический конкурс исследовательских работ «Светлый мир народной культуры»	Лауреат I степени	Шакирова Г.Д.
2.	«Воспитатель года-2022»	2 место	Низамова Г.Ф.
3.	«Домашняя мастерская»	2 место	Латыпова А.Ф.
4.	«Наследие народов Поволжья»	3 место	Есырева Е.П., Абзалилова Э.Р., Замалдинова Л.Р., Шарипова Д.Д.
Зональный уровень			
1.	«Экологическая игротка»	3 место	Сергейчева С.В.
Республиканский уровень			
1.	Республиканский конкурс электронных лэпбуков «Я-е-автор»	Свидетельство	Шакирова Г.Д.
2.	«Дошкольник в мире профессий»	1 место	Замалдинова Л.Р., Шарипова Д.Д.
3.	«Куклы народов Поволжья»	3 место	Замалдинова Л.Р., Шарипова Д.Д.
Всероссийский уровень			
1.	V Всероссийский НПК «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Печатная публикация в материалах НПК	Шакирова Г.Д.
2.	Научно-практическая конференция «Моя малая Родина»	1 место, победитель	Замалдинова Л.Р., Шакирова Г.Д., Латыпова А.Ф.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 693.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3402 кв.м. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В ДОУ оборудован музыкально- физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет

специалистов.

В МБДОУ имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый пианино, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов. Музыкальный зал совмещён с физкультурным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты оценки качества дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	72
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	72/100%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 детодней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.8.1	Высшая	8/72,8%
1.8.2	Первая	3/27,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	11/100%

	ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	11/72
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Воспитатель татарского языка	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС.

Заключение

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее

соответствию ФГОС ДО. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме. Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, какв помещениях образовательной организации, так и на его территории.